

Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde den 26. januar 2021

Referent: Stine Carstensen

Fraværende, anmeldt:

Fraværende, uanmeldt:

0. Meddelelser

1. Meddelelser

a) Formanden

b) Skolen

c) Nyt fra medarbejderne

d) Elevrådet

1. Slankere ledelse

Bjarne Nielsen orienterede om, at processen vedrørende slankere ledelse nu er sendt videre i høring. 5 for og 2 imod at sende det i høring. Den offentlige høringsproces har Bjarne ikke fået svar på, hvor længe er.

Forslaget er, at der skal spares på ledelsesniveau, mere præcist på skolelederniveau med kr. 4.4 mio. Der vil fortsat være 16 matrikler, men der vil ikke længere være 10 skoler, men 4 skoler.

Det betyder for Tingagerskolens vedkomne, at område MIDT vil bestå af Nordagerskolen, Tingagerskolen, Tre Ege Skolen og Espe Skole.

Skolebestyrelserne nedlægges, og der oprettes på hver matrikel et matrikelråd, som reelt ikke har nogen medbestemmelse. Landsbyordningerne nedlægges, og de børnehaver, der er med i landsbyordningerne, lægges ind under børneområdetets leder. Det er landsbyordningens bestyrelser meget kede af.

Økonomisk lægges skolernes økonomi ind under en skole.

I område MIDT vil man skulle samle fire skolars økonomi, hvilket betyder at der vil være 1 skoleleder og 7 afdelingsledere. Dvs. 6 færre skoleledere og 2 færre afdelingsledere. Bjarne Nielsen tilkendegav, at han mener, at der er tale om flere afdelingsledere end der er forslået.

Brian Ramsgaard forespurgte om, hvordan personalet er stillet ansættelsesmæssigt i forhold til hvorhenne personalet skal læse deres timer på skolerne. Bjarne Nielsen forklarede, da det er en forvaltningsenhed, vil det kunne betyde, at en lærer kan læse timer på forskellige matrikler, samt man kan flytte økonomien, således at der dækkes huller på de andre matrikler ud fra en af de matrikler, der er i plus.

Steffen Nielsen forespurgte, men henvisning til Brian Ramsgaards spørgsmål, om ansættelsesgraden i det kommende. Bjarne Nielsen forklarede, at man alle er ansat i kommunen med primær varetagelse af stilling på XX skole.

Signe Harder spurgte ind til specialtilbuddet. Bjarne Nielsen fortalte, at der ikke nævnes noget specifikt omkring specialtilbuddet i materialet.

Der er fire muligheder i høringssvaret vedr. forslaget om 4 skoler. Forslagene kan f.eks. være, at flytte overbygningen ud på en af de andre matrikler eller, at skolerne kan lave deres egne 10.klasses tilbud.

Der er fire tilbud ved side af høringssvaret. Vi skal være opmærksomme på, om der er noget af de fire bobler vi vil tage stilling til og have med i høringssvaret.

Steffen Nielsen spurgte ind til Bjarne Nielsen tilkendegivelse om, at der formentlig skal afskediges flere end forslaget siger. Bjarne Nielsen forklarede, at der i forslaget er en difference mellem sagsfremstillingen og virkeligheden på det reelle tal mellem disse to. Bjarne Nielsen fremlagde, at der ud fra hans optælling/beregning vil være flere niveau 5 ledere (afdelingsledere), som vil blive afskediget.

Brian Ramsgaard kommenterede, at Skoleområderne minder om de gamle kommuners opdeling i områder.

Forslaget er blevet serveret som en effektivisering. Det er blevet flyttet fra et økonomisk paradigme til et organisatorisk og strategisk paradigme.

Signe Harder supplerede med, hvad hun hører fra de andre skolebestyrelsesformænd. Det er, at der er nogen skoler, der har større interesse i at blive lagt sammen, samt at nogle skoler bliver fredet, som det de er.

Bettina Schaper tilkendegav, at reduktion af skoleledere vil betyde, at afdelingslederne får et større ansvarsområde og med deraf følgende højere løn.

Sammenlægning af skoler vil også betyde en stor forandring for kulturen på matriklerne. Der kan allerede nu drages erfaringer fra de skoler, der allerede nu har flere matrikler, og hvad det betyder for dem i forhold til medarbejdernes samarbejde, arbejdsmiljø og fleksible arbejdstid.

Brian Ramsgaard foreslog, at man fremfor sammenlægning, laver tættere koordinering og samarbejder yderligere end det, der er i forvejen. Man kan lave strategisk ledelse på andre måder end at lægge skoler sammen.

Sigen Harder supplerede med, at de ønsker en mere ensrettet strategisk ledelse. Hun stillede spørgsmålsteget ved, hvordan det vil så se ud rundt i hele kommunen. F.eks. vil område NORD bibeholde sine to matrikler og dermed være uændret. I område MIDT er der 5 matrikler, der skal kunne samarbejde. Dvs. der er mere kompleks ledelse med større udfordringer på det kommende strategi og ledelsesparadigme. Det nye område VEST vil have samme størrelse som Tingagerskolen har på nuværende tidspunkt.

En bemærker, at politikerne allerede nu via deres kommunikationsapparat har været ude og melde ud, at det jo ikke bliver til noget, men at det i den demokratiske proces er væsentlige. Bjarne Nielsen supplerede, at den usikkerhed der skabes ved den politiske udmelding gør, at der bliver usikkerhed i ansættelsesforholdet, og der kan være gode medarbejdere, ledere og forældre, der søger væk. Camilla Grønkjær-Pedersen pointerede, at forældrene vil tænke på egen familie, og fravælge kommunens skole til fordel for friskolerne.

Når der afskediges ledelse, vil der være noget ledelse, som der ikke bliver fuldført, da ledelsen arbejder tæt på 50 timer om ugen. De opgaver vil derfor trække nedad i systemet, hvorfor at personalet fremover vil skulle varetage nogle af de administrative opgaver, som lederne varetager i dag. Ud over det er de særlige børn også et kæmpe ledelsesansvar. Med en nye model, vil disse opgaver også have på medarbejdernes bord.

Camilla Grønkjær-Pedersen pointerede, at de foreslåede matrikelråd er pseudo- demokrati. Det er hult, at politikerne hylder et forslag, der mindsker demokratiet på den lange bane ved at lave skolebestyrelser om til matrikelråd uden særlig stemme.

Der blev forespurgt om, der er nogle opgaver som lægger på skolen i dag, som kunne lægges centralt længere oppe i systemet. Stine Carstensen forklarede, at de opgaver, der ligger på skolerne ikke kan sendes videre op i systemet.

Steffen Nielsen tilkendegav, at det vil være ærgerligt at spare på ledelse, da vi alle ved, at der i forvejen er sparet på det hele, som f.eks. 2- lærerordning mv.

Bestyrelsen var enige om, at der i høringssvaret skal lægges fokus på, hvilken konsekvens og betydning det har for den enkelte elev.

Camilla Grønkjær-Pedersen forespurgte om, det kun er på skoleområdet denne voldsomme besparelse skal gennemføres eller om det er på hele børneområdet. Bjarne Nielsen forklarede, at det er på skoleområdet. På børneområdet røres der ikke ledelsesmæssigt og på dagplejeområdet udvides der fra 3 – 5. Der er på niveau 3 udvidet med 1 fra 7 til 8 ledere. Kommunalbestyrelsen besluttede for ca. 1 år siden at bevare 3 i direktionen (niveau 3).

En slankere ledelse er ensbetydende med mere fraværende ledelse, som gør, at det på medarbejderniveau giver frustration og usikkerhed. For forældrene betyder det, at det er svært at komme i kontakt med ledelsen, hvis der er problemer med deres barn

Bjarne Nielsen supplerede, at den usikkerhed er tydelig i de data, som generes via resultater på det faglige og trivselsmæssige område. Læringen daler, når der er uro i organisationen. Uroen er der, når der er strukturændringer.

Signe Harder tilkendegav, at hun har brug for at blive klædt godt på til hendes spørgsmål til panelrådet:

Mødet ønskede, at der spørges ind til pseudobestyrrelse og tabet af demokrati. Hvordan kan en pseudobestyrrelse og mangelfuld ledelse sikre vores børns trivsel og læring.

Man har som skolebestyrrelse tilsyn med skolen og er med til at lave forskellige principper for skolen, til gavn for eleverne.

Torsdag d. 28/1 kl. 19.00 på fyens.dk er der debat om høringsforslaget vedrørende slankere ledelse.

Signe Harder gjorde videre opmærksom på, at hun har brug for bestyrelsens kommentarer til underskriftindsamlingen på Facebook fra skolebestyrelsesformandsgruppen "Forældre imod skolesammenlægninger i Faaborg-Midtfyn Kommune". Signe Harder viste forslaget, og der blev tilkendegivet input.

Signe Harder fortalte, at nogle skoler har orienteret om forslaget på AULA. Bestyrelsen drøftede, om der skal informeres om dette på AULA.

Det besluttes, at bestyrelsen arbejder videre med høringssvaret indtil vi ved, hvordan og hvornår fristerne er. Bjarne Nielsen foreslog, at der udarbejdes et fælles høringssvar fra bestyrelsen og MED. Der afholdes MED-møde på torsdag d. 28. januar 2021. Signe Harder kommenterede, at det er vigtigt, at såfremt der er flere punkter med fra MED, at der laves to høringssvar.

Det besluttes, at der skal laves et orienterende brev til alle forældre på Tingagerskolen, som sendes via AULA. Her kan det med fordel også sendes ud i pressen. Formålet med orienteringen er, at have forældrene med og være aktive i forhold til at forholde sig til og tage stilling til høringssvaret.

Det aftaltes, at Signe Harder formulere et høringsspørgsmål til debatten på torsdag. Signe Harder sender underskriftindsamlingen ud.

2.Evt.

Bjarne Nielsen orienterede om, at det er blevet besluttet, at der sættes en pavillon op, således at vi har plads til Forårs-SFO pr. 1. april 2021. Pavillonløsningen skal huse Forårs-SFO til og med foråret 2022. Det betyder, at der tilføres yderligere to lokaler til brug for skole og SFO resten af skoleåret.

Skolen har selv peget på, at pavillonen lægges mellem 9.kl/specialklasserne og SFO, ud for mellemtrinets klasselokaler. Det er Byg- og Teknik der beregner og kigger på, om det er godt nok placeret.