

Referat af MED-møde på Tingagerskolen

Fredag d. 16. august 2024 kl. 09.55-11.25.

Sted: BN's kontor

Deltagere:

Ledelsessiden: BN, RAL, JG

Medarbejdersiden: BS, MS, TL, JW, ST

Referent: TP

Afbud: TL

Fraværende uden afbud:

Dagsorden:

0. Faste punkter:

Den gode historie

Intet.

Økonomi

Økonomi Tingagerskolen

Bjarne Schytt Nielsen fortalte, at det er "tælleddag" den 5. september i forhold til elevtal. Elevtallet denne dag danner grundlag for de sidste 5 måneder af budget 2024 samt de første 7 måneder af budget 2025. Elevtallet er pt. lidt færre end sidste skoleår, svarende til en halv klasse.

Økonomi FMK

Arbejds miljø forhold/stress

Intet.

Meddelelser

Bjarne Schytt Nielsen fortalte, at PUK og MED møder i dette skoleår afholdes på fredage i tidsrummet 09.55-11.25.

Ledelsessiden repræsenteres i MED i dette skoleår af Jacob Grønning og Rikke Aabjerg.

Clara Mia Holgersen deltager i dagens møde, som suppleant for Thomas Larsen.

Bjarne Schytt Nielsen oplyste, at der fremadrettet vil være en ændring i servering på de lange mødedage, dette på baggrund af den opbremsning, som alle politisk er bedt om at gøre. Der vil derfor kun være en servering. Dette er som udgangspunkt hjemmebagte boller.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

(er godkendt af formand og næstformand inden udsendelse)

Referatet af MED møde d. 30. juni 2024 er godkendt.

2. Sager til drøftelse

FMK budget 25

Bjarne Schytt Nielsen fortalte, at budget 25 blev offentliggjort i mandags d. 12. august 2024. Rikke Aabjerg, Annette Fuglsang, Bjarne Schytt Nielsen og Steffen Bodekær deltog i 2 online møder om budget 2025. det var en intro fra hovedudvalgsformand og formand for økonomiudvalget. Herefter gennemgang fra Opvækst og læring ved Søren Buch.

Denne høringsproces køres via IDA-modellen – Involvering, Drøftelse, Anbefaling. Det er MED-udvalgene, som må udtale sig. De enkelte MED udvalg må kun forholde sig til områder, der berører arbejdsforhold, personaleforhold, samarbejdsforhold og arbejdsmiljøforhold indenfor eget område. Der er i materialet indikeret, hvilke områder Lokal MED på skoler kan komme med anbefalinger til.

Bjarne Schytt Nielsen oplyste, at FMK har valgt, at der skal spares kr. 16 mio., men der laves spareforslag for kr. 20 mio. Der er ansøgt om økonomisk hjælp til udsatte kommuner og det håbes at komme i betragtning til udviklingspartnerskab.

I den online fremlæggelse af budget 25 blev det tilkendegivet, at det kan blive nødvendigt med en runde 2 af IDA processen, hvis det ved udgangen af august viser sig, at det ikke er tilstrækkeligt med en besparelse på kr. 20 mio. Der vil i den forbindelse blive indkaldt til et ekstraordinært MED-møde.

Bjarne Schytt Nielsen tilkendegav, at han syntes, at budgetforslaget til budget 25 er radikalt anderledes end hvad der i de forgangene år er fremlagt i FMK. Strategien har tidligere været, at der er arbejdet ud fra det værst tænkelige og der derfor er udarbejdet et stort sparekatalog, hvor ikke meget af det er blevet realiseret, da det heldigvis ikke har været nødvendigt.

I forslaget til budget 25 er det valgt "kun" at lave spareforslag på kr. 20 mio., velvidende at der er et underskud på kr. 77 mio. Herudover er der søgt om hjælp til dækning af underskud.

Steffen Bodekær fremlagde, at han syntes, at der er specifikt 3 forslag, der påvirker Tingagerskolen. Det er: Fastsættelse af lavere serviceniveau hos SSP, Reduktion af Erhvervsrygsækken og Reduktion af Den Kulturelle Rygsæk.

Bjarne Schytt Nielsen tilføjede at forslaget omkring ny befordringsmodel for Heldagsskolen også har indflydelse på os.

Jonas Wonge supplerede at forslaget omkring nyt skoletilbud til elever med autisme også kan have betydning for Tingagerskolen.

Budget ID: 2025-142: Fastsættelse af et lavere serviceniveau på SSP

Steffen Bodekær fremlagde, at forslaget for SSP vil betyde en forringelse af samarbejdet med skolen og supporten til skolen.

Mette Storm gjorde opmærksom på, at der i det sidste år har været sygemeldinger i SSP gruppen, hvilket har betydet, at der ikke har været meget samarbejde med SSP. Dette er forløbet rimeligt. Betina Schaper var enig i at SSP samarbejde med skolen ikke mærkes. Bjarne Schytt Nielsen konkluderede, at man kan fortsætte med det serviceniveau, som er har været det seneste år.

Det besluttes ikke at lave anbefaling til dette forslag.

Budget-ID: 2025-178: Reduktion af Erhvervsrygsækken.

Steffen Bodekær fortalte, at Lotte Roed og Tage Jessen i deres funktion som matematikvejleder har videregivet deres bekymring til dette forslag.

Bekymringen går blandt andet på, at de er bekymret over, hvis de kun skal frikøbes 1 dag om måneden, hvor de nu er frikøbt en dag om ugen. Torvholderopgaven som de har i Erhvervsrygsækforløbet til at klæde kollagerne på til opgaven, den forsvinder og vil lægge et ekstra pres på lærerne.

Mette Storm tilkendegav, at kollegaer, der ikke er matematikvejleder, ikke syntes, at Erhvervsrygsækken ikke har været velfungerende. Desværre har det ikke fungeret, som der lægges op til, da samarbejdet med erhvervslivet ikke har været som konceptet lover. Klasserne i overbygningen har ikke været på besøg på det virksomheder, som var tænkt. Oplevelsen er at det er mange penge at bruge på projektet, hvis det ikke er velfungerende.

Clara Mia Holgersen oplyste, at hun som matematiklærer, desværre endnu ikke har oplevet, at et forløb er gennemført. Alt forarbejdet på skolen og i klasserummet er gennemført, men det er ikke lykkedes at komme ud og besøge en virksomhed. Det vil være godt at gennemse hele konceptet omkring Erhvervsrygsækken. Hvis der ændres i vejledernes rolle/tid vil det ikke være muligt at gennemføre projektet.

Jacob Grønning tilkendegav, at han syntes, at Erhvervsrygsækken kan give en praksis dimission til matematikfaget, hvilket er særdeles positivt.

Steffen Bodekær ytrede, at han ser Erhvervsrygsækken som en mulighed for at komme ud og se noget virkelighedsnært. Han syntes derfor, at det vil være ærgerligt for eleverne ikke at være en del af Erhvervsrygsækken. Det vil endvidere sætte et større pres på den enkelte lærere, hvis man selv skal gøre det mere praksisnært.

Mette Storm tilkendegav, at hun fra matematiklærerne hører, at muligheden for at gennemføre Erhvervsrygsækken er optimal, så længe erhvervslivet i Ringe ikke er gearret til det/har mulighed for det.

Bjarne Schytt Nielsen supplerede, at det er et politisk tiltag for at styrke matematik.

Budget-ID 2025-179: reduktion af Den Kulturelle Rygsæk

Betina Schaper tilkendegav, at hun syntes, at det er rimeligt, at Friskolerne selv skal finansiere deres deltagelse i Den Kulturelle Rygsæk. Endvidere finder Betina Schaper ikke, at der skal bruges yderligere penge på Den Kulturelle Rygsæk, da vi her på Tingagerskolen laver rigtig god undervisning.

Mette Storm supplerede, at hun syntes, at det er mange penge, der bruges på Den Kulturelle Rygsæk. Der er ingen lærere, som glæder sig over at skulle afsted og samtidig koster det også vikartimer. Oplevelsen er, at der modtages et undervisningsforløb, som man selv kunne have lavet, og nogle gange kommer der en kunstner. Projektet kunne eventuelt ændres til kun at være for nogle årgange eller kun gennemføres hvert 2 år.

Steffen Bodekær fremlagde, at han syntes, at det er ærgerligt, hvis eleverne ikke får de oplevelser, som gives i Den Kulturelle Rygsæk, idet det giver en indsigt i noget, som det normalt ikke får.

Jacob Grønning tilkendegav, at han syntes, at ideen omkring Den Kulturelle Rygsæk er god, og man skal passe på med at skære alt kunst og kultur væk fra folkeskolen, idet kan noget særligt, når der kommer nogle udefra med input.

Bjarne Schytt Nielsen supplerede, at det godt kan være, at lærerne tænker at det er det samme, som der arbejdes med år efter år, men vi skal have for øje, at det hvert år er nye elever, der bliver præsenteret for det.

Budget-ID 2025-185: Ny befodringsmodel Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn, Korinth.

Bjarne Schytt Nielsen tilkendegav, at han kan se, at der er nogle pædagogiske ideer i, at eleverne selv tager hen til opsamlingssted/distrikt skole og kører samlet til heldagsskolen.

De små elever, som benytter SFO vil skulle gå i SFO morgen og eftermiddag på deres distrikt skole, det vil betyde en ekstra opgave på i de enkelte SFO'er.

Steffen Bodekær gjorde opmærksom på, at elever, der for gamle til at gå i SFO, vil skulle vente på bussen på deres distrikt skole, hvor det vil være nødvendigt med opsyn.

Bjarne Schytt Nielsen satte spørgsmålstejn ved om det vil være realistisk at have en bus, der skal opsamle elever til Heldagsskolen på specifikke skoler, pga. kommunens geografiske størrelse.

Jonas Wonge gjorde opmærksom på, at det vil kræve flere ressourcer i de enkelte SFO'er.

Jonas Wonge oplyste, at der i dag er elever i specialafdelingen, der er kede af, at de skal være i almen SFO. Det kan derfor formodes, at elever fra Heldagsskolen vil have det på samme måde.

Jacob Grønning forespurgte om, hvordan eleverne skal komme til opsamlingsstedet. Bjarne Schytt Nielsen oplyste, at eleverne skal selv komme til opsamlingsstedet via egen kørsel/cykel eller bus.

Mette Storm gjorde opmærksom på, at det vil blive en utrolig lang skoledag for eleverne, der i forvejen er udfordret, da de skal tidligt afsted. Steffen Bodekær var enig heri og henviste til, at der netop er en årsag til, at de i dag er visiteret til at blive transportere med taxa.

Jonas Wonge tilkendegav, at han ikke kan forstå den pædagogiske tankegang omkring dette forslag, da børnene vil miste rigtig meget, da de kommer et sted, hvor de ikke har været med hele dagen og evt. senere end de elever, der går på skolen. Betina Schaper var enig i, at det ikke er at varetage børnenes tav.

Budget-ID 2025-42: Nyt skoletilbud til elever med autisme

Jonas Wonge henviste til, at MED på et tidligere møde har talt om, at denne opgave kan løses i kommunen, og at Tingagerskolen eventuelt kan være et bud til dette.

Bjarne Schytt Nielsen henviste til, at det vil kræve faglig opdatering, men en opgave som vi kan overveje at byde ind på. Det kan være strategisk at tilkendegive, at vi har en interesse i.

Clara Mia Holgersen gjorde opmærksom på, at det vil kræve lidt kvalificering af personale og det kræver at nogle gerne vil uddannelse til det. Bjarne Schytt Nielsen tilkendegav, at han er enig i, at det kræver en særlig kompetence at løfte opgaven.

Steffen Bodekær forespurgte om Carl Nielsen Skolen ikke allerede løser opgaven med autisme. Bjarne Schytt Nielsen fortalte, at Carl Nielsen Skolen er ved at gøre sig nogle erfaringer. Der kan i anbefalingen skrives, at Tingagerskolen har nogle kompetencer tilstede i det specialpædagogiske, som der kan trækkes på.

Jacob Grønning fortalte, at Assens Kommune har oprettet en afdeling for elever med autisme. Dertil har man fået de nødvendige kompetencer fra andre skoler. Det kunne overvejes, at man sikre at nogle medarbejdere har de rette kompetencer inden der siges ja til opgaven.

Bjarne Schytt Nielsen henviste til, at Midtfyns Gymnasium har en linje for autister. 3 andre gymnasier i Danmark har også oprettet dette, hvilket indikerer, at der er et behov herfor.

Jonas Wonge gjorde opmærksom på, at Tingagerskolen allerede har elever med autisme, og det formodes at der kommer flere. Det vil derfor være med flere kompetencer, således at opgaven kan løses godt.

Anbefalinger til sparekataloget skal sendes senest onsdag d. 21. august. Det aftaltes, at Betina Schaper og Steffen Bodekær sammen udarbejder anbefalinger og sender disse i en tråd til MED udvalget, hvor der er mulighed for at komme med kommentar og tilføjelser.

3. Sager til beslutning

Intet.

4. Sager til orientering

Intet.

5. Evt.

Intet

Mødet slut:

Referent: TP