

Referat af skolebestyrelsesmøde den 12. marts 2025

Referent: Rikke Aabjerg Lauesen

Fraværende, anmeldt: Trine Hollænder, Chara Jakobsen, Tim Visti

Fraværende, uanmeldt:

Deltagere: Sara Christensen, Steffen Bodekær, Johan Winther, Mikkel Grønkjær-Pedersen, Lisbeth Hansen, Rikke Bejning, Hasse Winther, Marianne Fakkenor, Bjarne Schytt Nielsen og Rikke Aabjerg Lauesen

0. Meddelelser

a) Formanden:

Forældre fra skolebestyrelsen og elever fra elevrådet deltog i Workshop til den nye børne og ungepolitik i onsdags. Her blev de præsenteret for de inputs, der var kommet ind fra inddragelsesdagen. Workshopsne gav anledning til mange gode drøftelser.

b) Skolen

Bjarne Schytt Nielsen oplyste, at:

I starten af marts får vi en opgørelse på økonomi og alt peger på, at vi går ud med et mindre underskud end forventet. Vi har ikke fået afklaring på flådestyringen og udgiften på denne. Dette har betydning for evt. rekruttering af personale.

Vi har to stillingsopslag ude, hvor forældre fra skolebestyrelsen er inviteret.

På nuværende tidspunkt er der stor tilslutning til kommende 10. klasse. Til gengæld er det en meget lille klasse til forårs sfo, der starter her til april.

c) Specialafdelingen v/Bjarne.

Ledelsen har delt Annettes opgaver imellem sig.

Personalet har lige lavet trivselsmåling. I den sammenhæng har der været usikkerhed på, hvem de refererer til, når de svarer på spørgsmål, der drejer sig om nærmeste leder.

d) Nyt fra medarbejderne

Steffen Bodekær beskriver, hvordan personalet forholder sig til de Fællesskabende læringsmiljøer. Personalet er usikre på, hvordan de skal forholde sig og være klar til kommende skoleår i den sammenhæng.

e) Elevrådet

Der har været afholdt fastelavn. Dette forløb godt.

Elevrådet har haft besøg af Head Space, der har fortalt, hvad de kan bruges til, og de har tilbudt at komme ud på skolen og lave en workshop.

Fremadrettet skal repræsentanter fra elevrådet have de bilag, der er oplagte for dem, tilsendt sammen med dagsorden.

1. Retningslinjer for deltagelse i lejr mv.

Regler/retningslinjer for lejrskole lavet for at danne tryghed for alle elever, forældre og medarbejdere. Se bilag.

Medarbejdere i MED-udvalget har været med til at udarbejde retningslinjerne. Alle lærere i overbygningen har gennemgået retningslinjerne og kommet med input dertil.

Retningslinjerne bliver sendt ud til forældre til elever, der skal på lejr, så alle har mulighed for at kende til retningslinjerne.

2. Fællesskabende læringsmiljøer

Jo tættere vi kommer på næste skoleår, jo mere usikkerhed fornemmes der blandt noget af personalet i forhold til arbejdet med Fællesskabende læringsmiljøer, til trods for at vi løbende i dette skoleår, har arbejdet med denne proces og forsøgt at være inddragende og oplysende. Dette har bl.a. foregået på Afdeling F møder og via diverse medarbejderudvalg (MED, PUK, PUR).

Personalets syn på Fællesskabende læringsmiljøer har ændret sig markant fra skoleårets start og til nu. Der er dog fortsat et kontinuum i forhold til, hvor man står i forhold til Fællesskabende læringsmiljøer. En stor del er klar til at kaste sig ud i opgaven, mens der fortsat er nogen, der er usikre og ikke føler, at de kan løfte opgaven.

MUS-samtalerne har bl.a. været med til at belyse personalets ståsted i forhold til Fællesskabende læringsmiljøer.

Der er en del organisatorisk arbejde i forhold til teams, classesammensætning, holddeling, lokaler og ressourcer mm, der skal tænkes i gennem.

Personalet efterspørger mere tydelighed i forhold til det organisatoriske, såsom holddeling, samarbejde med flere kollegaer, metodefrihed, lokaler mm.

Vi er udfordret på antal af lokaler, således man kan arbejde med holddeling/co-teaching. Dette har ledelsen fokus på.

Pt. er der en del elever fra specialklassen, der er i praktik i almen. Dette er en krævende opgave, da det betyder, at man ikke får ressourcerne med, når en elev er i praktik. Derfor er der mange, der er nået frem til, at de foretrækker, at vi allerede efter sommerferien får inkluderet Lokal special i almen, således at ressourcerne fra Lokal special kan komme med over i almen.

I år har vi otte specialklasser. Næste skoleår forventes det, at der kun er fem klasser. I alt drejer det sig om ca. 21 elever. Yngste special, mellemste special, to ældste special og ST10. Skoleåret 2026-27 sluses ældste klasse ud, således der kun er fire specialklasser.

Rikke Bejning stiller spørgsmål ved vigtigheden af at have tilhørsforhold til en klasse og om denne går tabt. Her er det vigtigt, at vi som skole arbejder på at skabe stærke fællesskaber, lave trygge strukturer fx i forhold til lokale og fordeling af voksne.

Bjarne Schytt Nielsen gennemgik en beregning af ressourcer i forhold, hvor mange ekstra voksne, der kan være tilstede i undervisningen.

Undervisningsministeren har udsendt en timefordelingsplan, hvor eleverne skal have færre timer. Dette har også indflydelse på muligheden for ekstra ressourcer i form af antal voksne, der er tilstede i undervisningen.

Når fagfordeling og skemalægningen sættes i gang, vil vi løbende blive klogere på, hvad der kan lykkes i forhold til to-lærer-ordning, opgavefordeling, holddeling, lokalefordeling mm.

Sara Christensen stillede spørgsmål til muligheden for at oprette tre 7. klasser i stedet for kun to.

Hasse Winther efterspurgte, at skolebestyrelsen løbende følger med processen.

Bjarne Schytt Nielsen oplyste, at man i FMK ønsker, at der oprettes autimse-tilbud på enkelte skoler, heriblandt Tingagerskolen. Skal Tingagerskolen tilbyde et sådan tilbud og løfte denne opgave, kræver det uddannelse og rekruttering.

3. Internt budget

Gennemgang af internt budget. De enkelte fagkonti er lagt sammen til færre konti.

De beløb, der er taget udgangspunkt i, er de beløb fra sidste år og er blevet reguleret lidt til.

3D print er 3000 kr. mindre i år end sidste år, da man sidste år havde indkøbt ekstra udstyr.

Der er afsat midler til MOT.

Steffen Bodekær stillede spørgsmål til beløbet, der er sat af til fysik. Han mener, at beløbet er for lille til, at det kan hænge sammen.

Skolebestyrelsen er enige om, at beløbet til fysik skal hæves.

Der er afsat en buffer, hvis noget går i stykker eller andet uforudset opstår.

Læringscenteret har fået overført et beløb, således læringscenteret kan købe ind til indretning.

Beløbet til madkunsts-kab er det samme, og da 7. klasse ikke skal have dette fag til næste år, bliver beløbet pr. elev større.

Skolebestyrelsen er enige i Bjarne Schytt Nielsens gennemgang af budget.

4. Planlægning af kommende skoleår - inkl. Timefordelingsplan

Se pkt. 2.

5. Evt.